

**Методический кабинет – копилка
традиций дошкольного учреждения.**



Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 33
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА



Основной целью методического кабинета является оказание методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности педагогов и их профессиональном самосовершенствовании.

Задачи кабинета:

1. Своевременное информирование о:

- новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,
- нормативно - правовом и методическом обеспечении,
- о своем учреждении, авторских разработках.

2. Оказание методической помощи педагогам:

- в организации педагогического процесса,
- в организации самообразования,
- в изучении и внедрении новых программ,
- в изучении, внедрении и обобщении передового опыта,
- в оформлении педагогической документации.

3. Пропаганда передового опыта:

- внутри дошкольного учреждения,
- районе, городе, стране.



Принципы реорганизации кабинета:

Полифункциональность /возможность использования всеми участниками образовательного процесса/

- Современность /в дизайне оформления и оборудования/.
- Соответствие потребностям педагогов ГБГБДОУ.
- Зональность /в соответствии с ФГОС ДО, а также функциями кабинета/.
- Системность в оформлении материалов.
- Удобство и доступность в использовании.
- Привлекательность.
- Качество оформление материалов.
- Мобильность оборудования.
- Здоровьесбережение.

Основные сведения о методическом кабинете

Общая площадь учебного кабинета	15,0 кв. м.
Ответственный за методический кабинет	Методист: Воронова Дарья Антоновна
Режим работы методического кабинета	С 09.00 до 17.00

Общие положения.

Оборудование кабинета

Мебель

№	Наименование	Количество
1	Стеллаж для книг	1 шт.

2	Шкаф угловой	1 шт.
3	Шкаф универсальный	1 шт.
4	Тумба под плакаты	4 шт.
5	Стол письменный угловой	1 шт.
6	Конференц-стол	1 шт.
7	Стулья	7 шт.
8	Кресло-офисное	1 шт.
9	Стенды информационные	2 шт.

Технические средства

№	Наименование	Количество
1	Компьютер + процессор	1 шт.
2	Телефон	1 шт.
3	МФУ	2 шт.
4	Ноутбук	1 шт.
5	Ламинатор	1 шт.

Оснащение кабинета.

Нормативно-инструктивные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г
4. Устав дошкольного учреждения.
5. Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Документация старшего воспитателя:

- Годовой план работы ГБДОУ.
- Программа развития ГБДОУ.
- ОАОП ДО ГБДОУ
- Протоколы заседаний педагогических советов.
- План работы с кадрами на месяц.
- Журнал поступления и учета литературы и пособий.
- Контроль наблюдений педагогического процесса.
- Протоколы МППК.

Функции кабинета.

В кабинете проводятся:

- индивидуальные консультации,
- коллективные консультации,
- педагогические и производственные пятиминутки,
- семинары,
- мастер – классы,
- заседания творческих групп,
- районные МО и т.д.



Организация работы методического кабинета

Подбор и систематизация документационного и информационного обеспечения образовательного процесса в ГБДОУ

Блоки организации работы методического кабинета

I блок – нормативно – правовое обеспечение деятельности методического кабинета:

- Федеральные, региональные нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ГБДОУ
- Локальные акты ГБДОУ
- Должностные обязанности руководителя ГБДОУ, ответственного методическим кабинетом, должностные обязанности педагогов, структурных подразделений.

II блок – планирование деятельности образовательного учреждения

- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ
- Годовое планирование работы ГБДОУ
- Программа развития ГБДОУ
- Текущее планирование работы
- Планирование работы структурных подразделений образовательного учреждения
- Протоколы заседаний педагогических советов, психолого-педагогического консилиума, медико-педагогического совета
- Программы дополнительного образования

III блок – информационное обеспечение воспитательно - образовательного процесса

- Информационные материалы, освещающие передовой педагогический опыт работы педагогов ГБДОУ
- Информационные материалы о новых исследованиях в области педагогики, психологии, методики
- Материалы о деятельности структурных подразделений образовательного учреждения (филиалы)

IV блок – программно – методическое обеспечение образовательно - воспитательного процесса

- Перечень программно – методического обеспечения
- Журналы выдачи программно-методических материалов
- План приобретения программно – методических материалов

V блок - организационно – методическая работа

- Кадровый состав ГБДОУ
- Сведения о награждениях, поощрениях и стимулировании педагогов
- Информацию об участии педагогов в методической работе
- Сведения о повышении квалификации сотрудников ГБДОУ
- Данные мониторинга
- Результативность работы ГБДОУ (результаты конференций, конкурсов, фестивалей)
- Готовность детей к обучению в школе. Преемственность в работе ГБДОУ и школы

- Взаимодействие с родителями, общественностью, учреждениями дополнительного образования

Аналитическая деятельность

- Анализ результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;
 - Анкетирование педагогов, анализ участия педагогов в методической работе, разработка годового плана на новый учебный год
 - Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.
 - Подготовка и составление справок по результатам контроля, организационных мероприятий, аналитических справок.
 - Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ГБДОУ, удовлетворенности работой детского сада
- Анализ психолого – педагогического сопровождения детей

Информационная деятельность

- Информация о предоставлении приказов на контрольные функции
- Содержание мониторинга качества образования
- Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.
- Оформление стендов в соответствии поставленными годовыми задачами на месяц, показателями стимулирования

Организационно – методическая деятельность

- Внедрение инновационных технологий
- Помощь педагогам в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов
- Реализация «Модели сотрудничества педагогов для качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ»
- Пополнение аудио, видео медиотеки ГБДОУ по всем образовательным областям (тематические презентации в Powerpoint и других программах для детей и педагогов)

Консультативная деятельность

- Организация индивидуальных консультаций для педагогов по реализации годовых задач ГБДОУ, по профессиональным затруднениям, по подготовке к педсоветам, семинарам.
- Консультирование по инновационной деятельности в содержании дошкольного образования и воспитания.

Методическая поддержка педагогов

- Организация участия педагогов в районной дошкольной конференции и районным методическим мероприятиям.
- Подготовка к педсоветам, семинарам.
- Психологические основы построения диалога между педагогами и родителями (подготовка к родительским собраниям)
- Консультирование по вопросам развития и оздоровления детей
- Координация работы воспитателей и специалистов по проведению комплексного педагогического исследования детей.

Совершенствование профессионального мастерства

- Результаты деятельности коллектива, в условиях ФГОС ДО (экспертиза деятельности)
- Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы, (рефлексия), обсуждение проекта задач на новый учебный год.

Формирование основ здорового образа жизни посредством экологического образования

Организация досуговых и просветительских мероприятий для детей и родителей экологической направленности

Формирование имиджа ГБДОУ посредством участия в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях

Разработка конкурсных материалов, выступлений, презентаций по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Материал методического кабинета рассортирован на блоки:

1. Нормативные и инструктивные документы.
2. Организационно-методическая деятельность.
3. Совместная деятельность с родителями.
4. Документация по содержанию анализа и контроля работы ГБДОУ.
5. Наглядно-иллюстративные материалы.
6. Литература педагогическая, детская, периодические издания.

Номенклатура дел

Индекс дела	Наименование дела	Кол-во томов	Срок хранения документов	Примечания
	1	2	3	4
Учебно-воспитательная работа				
03-01	Нормативно-правовая документация (внутриучрежденческая)	1	Постоянно	После замены новыми
03-02	Локальные нормативные акты	1	Постоянно	После замены новыми
03-03	Программа развития ГБДОУ (копия)	1	4 года	После замены новым
03-04	Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ. (ОАОП ГБДОУ)	1	Постоянно	
03-05	Дополнительные образовательные программы	3	3 года	
03-06	Рабочие программы педагогов	7	1 год	После замены новым
03-07	Годовой план работы ГБДОУ	1	5 лет	После замены новыми
03-08	Методические рекомендации	1	Постоянно	После замены новыми
03-09	Анализ работы за прошедший учебный год	1	3 года	
03-10	Модель содержания образовательной деятельности на учебный год (календарный учебный график, учебный годовой план образовательной деятельности, расписание организованной и дополнительной образовательной деятельности, циклограммы)	1	Постоянно	После замены новым
03-11	Протоколы педагогических советов ГБДОУ.	1	5 лет	После замены новыми
03-12	Протоколы совещаний, общих собраний	1	Постоянно	После замены новыми
03-13	Паспорт методического кабинета	1	Постоянно	

03-14	Информация о введении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	10	5 лет	
03-15	Информация о введении профессионального стандарта педагога (ПСП)	2	5 лет	
03-16	Информационные материалы по охране и укреплению здоровья воспитанников (<i>паспорт здоровья, показатели здоровья воспитанников, динамика здоровья-сохранения, физкультурно-оздоровительная работа</i>).	3	5 лет	После замены новыми
03-17	Педагогический мониторинг (<i>оценка качества дошкольного образования, результаты готовности детей к школьному обучению, результаты педагогической диагностики</i>)	3	5 лет	
03-18	Документы (акты, справки, экспертные листы и др.) по результатам контроля за педагогическими работниками	3	5 лет	
03-19	Планы образовательной деятельности на месяц.	1	5 лет	После замены новыми
03-20	Материалы по аттестации педагогических работников	1	Постоянно	После замены новыми
03-21	Картотека диагностических материалов для изучения состояния образовательного процесса	1	5 лет	
03-22	Картотека контроля за деятельностью педагогических работников	1	5 лет	
03-23	Информационные материалы организационно-методической работы	6	5 лет	После замены новыми
03-24	Информационные материалы организационно-педагогической работы (<i>семинары, семинары-практикумы, консультационный пункт, педагогический клуб, профессиональные смотры и конкурсы, просмотры открытых мероприятий</i>)	6	3 года	После замены новыми
03-25	Информационные материалы по взаимодействию с семьей (<i>результаты анкетирования, социальный статус, планы совместной деятельности с семьями воспитанников, гостевая книга</i>)	2	3 года	После замены новыми
03-26	Информационные материалы по сотрудничеству со школой	2	3 года	
03-27	Информационные материалы по взаимодействию с социумом (<i>планы, договора</i>)	2	3 года	
03-28	Информация по самообразованию педагогов (планы, графики, отчеты, доклады)	1	5 лет	После замены новыми
03-29	Материал по передовому педагогическому опыту	1	5 лет	После замены новыми
03-30	Информационные материалы по инновационной деятельности (<i>представление инновации в работе с педагогическими кадрами, в содержании</i>	3	Постоянно	После замены новыми

	<i>образования, информационные карты инновационного педагогического опыта)</i>			
03-31	Информационные материалы по летне-оздоровительной работе	1	3 года	После замены новыми
03-32	Резерв			

Дидактический и педагогический материал:

Ознакомление с окружающим. Развитие речи.

➤ Серии картин:

Домашние животные,

Дикие животные,

Из жизни животных,

Профессии,

Времена года,

Птицы,

Игры детей,

Потешки для малышей.

➤ Игры по развитию речи (младший, старший возраст).

➤ Предметные картинки: игрушки, Инструменты, Транспорт, Мебель, Посуда.

➤ Сюжетные картины: Иллюстративный материал о нашей Родине.

➤ Тематические папки: Жизнь замечательных людей, Детям о профессии. Всё о космосе. Война. Победа. • Портреты русских и советских писателей.

➤ Иллюстрации о Советской Армии. Ознакомление с природой.

➤ Наборы картинок и альбомов:

Дикие животные,

Домашние животные,

Птицы,

Овощи, фрукты.

➤ Дидактические игры.

➤ Настольно-печатные игры.

➤ Муляжи и гербарии.

➤ Развитие математических представлений.

Раздаточный материал:

количество и счет.

величина. - форма.

➤ Дидактический материал.

➤ Изобразительная деятельность.

➤ Наглядные пособия:

иллюстративный материал по декоративному рисованию,

лепка в детском саду,

аппликация в детском саду,

рисование в детском саду,

художники-иллюстраторы.

Образцы по рисованию.

Репродукции картин художников. Конструирование.

Настольный строительный материал.

➤ Видеоматериалы.

Уроки осторожности.

Опасные игры. Электричество.

Опасные болезни. Ожоги.

Игры с животными.

Не играйте с огнем.

Правила безопасности на дорогах.
Веселое кругосветное путешествие.

Картотека медиаматериалов.

Подписные издания

Периодическая печать		
№ п/п	Наименование	Подписка
1	Журнал «Воспитатель ДОУ»	Подписка 2009-2010 г
2	Журнал «Управление ДОУ» (с приложением)	Подписка 2008-2017 г
3	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	Подписка 1997-2015 г
4	Журнал «Современный детский сад. Методика и практика»	Подписка 2004-2017 г
5		
6	Журнал «Методист» (с приложением)	Подписка 2007-2017 г
7	Журнал «Дошкольное воспитание»	
8	Журнал «Ребенок в детском саду»	Подписка 2008-2009 г
9	Журнал «Дошкольное образование»	

Оценка деятельности методического кабинета.

Анкета для педагогов.

Уважаемые педагоги!

Предлагаю ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методического кабинета, что позволит оказывать педагогам своевременную методическую помощь и поддержку.

1. По Вашему мнению, методический кабинет ГБДОУ – это: (личный кабинет методиста; библиотека; комната отдыха педагогов, центр педагогической информации; свой вариант)

2. Как часто вы пользуетесь материалами методкабинета? (один раз в месяц; один раз в неделю; каждый день; по мере необходимости; перед проведением важного мероприятия; совсем не обращаюсь)
Подчеркнуть.

3. Достаточно ли хорошо, на ваш взгляд, он оснащен наглядными и дидактическими материалами? (хорошо, не очень, совсем не оснащен). *Подчеркнуть.*

4. Удобно ли расставлена мебель в кабинете, расположены материалы, литература? (неудобно, трудно найти сразу, что нужно; недостаточно четко обозначены разделы; удобно; нужную литературу найти в этом кабинете практически невозможно). *Подчеркнуть.*

5. Способствуют ли данные условия для организации труда наших педагогов, для роста педагогического мастерства? _____

6. Какие разделы методического кабинета больше всего привлекают Ваше внимание? Почему?

7. Соответствует ли книжный фонд Вашим профессиональным запросам и интересам? Приемлема ли систематизация методической, научно-познавательной, детской литературы? _____

8. По каким разделам требуется дополнительный материал? _____

9. Чтобы вы изменили в размещении материала? _____

10. Чтобы вы предложили по обновлению содержания методического кабинета?

11. Какие разделы, по Вашему мнению, совершенно не представлены в методическом кабинете? _____

12. Если у Вас возникают трудности в работе, то: (Вы обращаетесь за помощью в методический кабинет, там всегда есть все, что нужно для работы; стараетесь справиться с проблемами самостоятельно; делитесь своими трудностями с другими педагогами).

13. Удобно ли Вам работать в методическом кабинете: (да, здесь есть все для моей работы необходимая информация, рабочая зона; нет, я работаю с материалом в группе; нет, это кабинет старшего воспитателя, я буду мешать его работе).

14. Удобен ли для Вас график работы методкабинета? _____

Благодарю за участие!

**ГРАФИК РАБОТЫ
методического кабинета.**

День недели	Время	Вид работы
Понедельник	9.00 - 11.00	Работа с документацией, работа с методической литературой, осуществление контроля.
	13.00 - 15.00	Работа в метод. кабинете, осуществление взаимодействия и консультирование педагогов.
Вторник	13.00 - 15.00	Участие в педсоветах, совещаниях, МППК, семинарах, круглых столах.
	15.00 – 16.00	Работа с документацией, работа с методической литературой, осуществление контроля, консультирование педагогов
Среда	13.00-15.00	Методическая работа, осуществления взаимодействия и консультирование педагогов.
	15.00 - 16.00	Работа с документацией, работа с методической литературой, осуществление контроля.
	16.00-17.00	Работа с родителями по методическим вопросам.
Четверг	13.00 - 15.00	Планирование и круглые столы рабочей группы, участие в совещаниях, семинарах, дискуссионных клубах, мини-конференциях
Пятница	11.00-13.00	Осуществление контроля. Коррекция планирования методической работы.
	13.00-16.00	Индивидуальные консультации для педагогов. Разработка программ, дорожных карт, текущей документации.

Список литературы методического кабинета.

Педагогика	
№	
1	Аванесова В.Н. Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1979. – 176 с.
2	Аллан Фромм «Азбука для родителей». Лениздат 1991г.
3	Баранова С.П. «Педагогика» Учебное пособие для студентов фак. педагогики и методики нач. обучения пед. ин-тов. – М.: «просвещение», 1976. – 352 с.
4	Буре Р.С., Островская Л.Ф. «Воспитатель и дети»: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: просвещение, 1979. – 144 с. 2 экземпляра.
5	Буре Р.С., Островская Л.Ф. «Воспитатель и дети»: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: просвещение, 1985. – 143 с. 2 издание дополненное.
6	Васильева А.И. Совершенствование обучения в детском саду. – М.: Нар. асвета. 1980. – 95 с.
7	Ветлугина Н.А. «Воспитание и обучение детей шестого года жизни»: Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с. 2 экземпляра.
8	Гербова В.В. Воспитание детей в старшей группе детского сада: Пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 1984. – 288 с.
9	Залужская М.В. «Подготовительная к школе группа в детском саду». – М.: Просвещение, 1975. – 383 с.
10	Изгаршева В.М. «Детский сад»: Кн. для заведующих. – М.: Просвещение, 1982. – 256 с.
11	Ковалев Н.Е. «Введение в педагогику» Учеб. пособие для студентов М., Просвещение 1975г.
12	Ковальчук Я. И. Индивидуальный подход в воспитании ребенка: пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1981. – 127 с. 2 экземпляра
13	Ковальчук Я. И. Индивидуальный подход в воспитании ребенка: пособие для воспитателей дет. сада. 2 издание дополненное – М.: Просвещение, 1985. – 112 с.

14	Логинова В.И. и Саморукова П.Г. «Дошкольная педагогика» . - М. Просвещение 1983г
15	Лапшин В.А., Пузанов Б.П. «Основы дефектологии» . – М.: Просвещение, 1991. – 143 с.
16	Лубовский В.И., Розанова Т.В., Солнцева Л.И. «Специальная психология» . - М. Издательский центр «Академия», 2003.-454с.
17	Маркова Т.А. «За единство принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье» : из опыта работы. – М.: просвещение, 1982. – 176 с.
18	Никитина Л.А. «Мама или детский сад» : Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: просвещение, 1990. – 93 с.
19	Поздняк Л.В. «Организация работы сельского детского сада» : условия организации дошк. воспитания в сел. местности. – М.: просвещение, 1988. – 240 с.
20	Пантелеев Г.Н. «Оформление помещений дошкольных учреждений» : пособие для воспитателей и зав. детским садом. – М.: просвещение, 1982. – 143 с.
21	Русскова Л.В. Методические рекомендации к программе «Воспитание и обучения в детском саду» . – М.: просвещение, 1986. – 400 с. 4 экземпляра
22	Соловьева О.И. «Воспитание детей в сезонных дошкольных учреждениях» : Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение. 1988. – 207 с.
23	Смыш В.П. «Моя профессия – воспитатель детского сада» : Кн. для воспит. – М.: Просвещение, 1989. – 64 с.
24	Смирнова И.А. «Специальное образование дошкольников с ДЦП» . - Спб «Детство-пресс» 2003г.
25	Семущина Л.Г. «Преподавание курса дошкольной педагогики в пед. училище» : - М.: просвещение, 1990. – 128 с.
26	Сухов П.Ю. «Учимся учиться» Лениздат 1990г.
27	Сыч В.Д. Технические средства обучения в детском саду : Кн. для работников дошк. учреждений. – М.: просвещение, 1989. – 95 с. 2 экземпляра.
28	Шабалина З.П. «Учебно-воспитательная работа в первом классе четырехлетней начальной школы» . – М.: Просвещение, 1988. – 80 с.
29	Ядэшко В.И. и Ф.А. Сохина «Дошкольная педагогика» . - М. Просвещение 1978г.
Программы	
30	Агафонова И.Н. «Программа уроки общения для детей 6-10 лет» «Я и МЫ» .- Спб.- 2003г.
31	Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н.Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» .-СПб.: Издательство «Союз», 2001.-320с.
32	Васильева М.А., Гербова В.В. Т.С. Комаровой «Программа воспитания и обучения в детском саду» , - изд. 3 испр. и доп.- М. Мозаика-Синтез 2005г.-208с.
33	Васильева М.А., Гербова В.В. Т.С. Комаровой «Методические рекомендации» к программе. М. Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2005г.-320с.
34	Васильева М.А., Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой «Программа от рождения до школы» . Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.-2 изд, испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.-336с.
35	Васильева М.А., Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой «Программа от рождения до школы» . Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.-2 изд, испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.-352с.
36	Васильева М.А. «Программа воспитания и обучения в детском саду» - М.: Просвещение, 1985.-174 С.
37	Васильева М.А. «Программа воспитания и обучения в детском саду» -2 изд. М.: Просвещение, 1987г.
38	Варрки Н.А., Калинина Р.Р. «Программа творческого-эстетического развития дошкольников» . – СПб.: Издательство «Речь». 2002.- 168 с.
39	Дьяченко О.М. «Образовательная работа в детском саду по программе «развитие» .- Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений- М.: Новая школа, 1996. – 64 с.
40	Дубровина И.В. Готовность к школе – 4-е изд. Екатеринбург: Деловая книга, 1998.-112 с.
41	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Программа дошкольных образовательных учреждений»

	компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта».- М. «Просвещение» 2003г.
42	Игнатъева Т.В. «Программа общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации (начальные классы)» - :М. «Просвещение» 1992г.
43	Князева О.Л., М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа учебно-методическое пособие. 2-е изд. – СПб: Детство-пресс, 2005. – 304 с.
44	Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Я, ты, мы» Социально-эмоциональное развитие детей от 3-6 лет.: Учеб.-метод. пособие для воспитателей-М.: Просвещение, 2005.-93 с. С приложением. В 3х экземплярах.
45	Мазанова Е.В. «Комплексная коррекционная программа развития детей 4-7 лет» Волгоград: Учитель: 2014.-170 с.
46	Романова Л.И. «Организация обучение и воспитания детей с задержкой психического развития». М.-1993г.
Управление	
47	Закон Российской Федерации ОБ ОБРАЗОВАНИИ. М.1996г.
48	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ДОУ.-М.: ТЦ Сфера, 2003.-64
49	Санитарные правила устройства и содержания детских дошкольных учреждений.-М.: 1985.
50	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ДОУ.- СПб. детство-пресс 2013.
51	Букреева Н.М. «Организация и методика гигиенического обучения и воспитания детей дошкольного возраста» - Ленинград, 1987г.
52	Белая К.Ю. «200 ответов на вопросы заведующей детским садом» М: АСТ, 1997 с.
53	Белая К.Ю. «Руководство ДОУ: контрольно – диагностическая функция» М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
54	Богина Т.Л., Терехова Н.Т. «Режим дня в детском саду»: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1987.-95 с.
55	Демурова Е.Ю., Островская Л.Ф. «О руководстве детским садом» изд. 2-е. М. «Просвещение», 1973-159с.
56	Поздняк Л.В.. Лященко Н.Н. «Управление дошкольным образованием: Учеб. пособие для студ. пед. вузов.-2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.-432 с.
57	Пешкова Н.С. «Регулирование труда работников дошкольных учреждений» Спб., 1997г.
58	Смирнова Е.Т. «Гигиенические основы воспитания в дошкольных учреждениях» 2-е изд. М., «Просвещение». 1973.
59	Тарасова Л.П. «Детский сад» книга для заведующих – 3-е изд.-М.: Просвещение, 1982.-256 с.
методическое сопровождение	
60	Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с.
61	Афонькина Ю.А. «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ: диагностический журнал». – Волгоград: Учитель, 2014, 2014.-155 с.
62	Атарщикова Н.А., Осина И.А. «Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа». – Волгоград : Учитель, 2011. – 67 с.
63	Атарщикова Н.А., Осина И.А. «Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Средняя группа». – Волгоград : Учитель, 2011. – 99 с.
64	Батурина Е.Г. Пособия и игрушки для детского сада. систематизированный перечень. 2-е издание. – М.: Мин Просвещения РСФСР. 1959
65	Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду: Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1987. – 95 с.
66	Белая К.Ю. «Методическая работа в ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
67	Белая К.Ю. «Педсовет в дошкольном образовательном учреждении, подготовка и проведение». – М.: ТЦ Сфера, 2004 – 48 с.
68	Волобуева Л.М. «Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами». – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 96 с.

69	Галигузова Л.Н., Голубева Л.Г. Воспитание и развитие детей от 2-3 лет. метод. пособие для педагогов. М.: Просвещение. 2007. – 143 с.
70	Галигузова Л.Н., Голубева Л.Г. Воспитание и развитие детей от 3-4 лет. метод. пособие для педагогов. М.: Просвещение. 2007. – 128 с.
71	Голицина Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Вторая младшая группа». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 32с.
72	Голицина Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Средняя группа». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 32с.
73	Голицина Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Старшая группа». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 40с.
74	Голицина Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Подготовительная группа». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 40 с.
75	Голицина Н.С. «Организация и содержание работы старшего воспитателя в ДОУ» - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 104 с.
76	Голицина Н.С. «Организация и проведение тематического контроля в ДОУ». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 96 с.
77	Дуброва В.П. «Методическая работа в дошкольном учреждении: перспективы, направления, формы»: Часть 1. – Витебск, 1992. – 73 с.
78	Дуброва В.П. «Методическая работа в дошкольном учреждении: перспективы, направления, формы»: Часть 2. – Витебск, 1992. – 62 с.
79	Ермолаев С.Д. «Готовимся к аттестации» методическое пособие для педагогов. – СПб: «Детство-пресс», 1999. – 144 с.
80	Ежова Н.С. «Медико – педагогический контроль». – Волгоград: Учитель, М42 20012. – 71 с.
81	Жукова Р.А. Игра как средство развития культурно-нравственных ценностей детей 6-7 лет. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006. – 96 с.
82	Икрянникова Т.Н. «Формирование гуманных взаимоотношений между детьми старшей и подготовительной групп». – Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с.
83	Казакова И.Н. «Годовое планирование в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 65 с. 2 экз.
84	Кандаля Т.И., Осина И.А.. «Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа». – Волгоград : Учитель, 2010. – 111 с.
85	Маркова Л.С. «Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР/практическое пособие». – М.: АРКТИ. 2002. – 187 с.
86	Маркова Л.С. «Построение коррекционной среды для дошкольников с ЗПР: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 106 с.
87	Микляева Н.В. «Планирование в современном ДОУ: Методическое пособие». – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.
88	Осина И.А.. Гарюнова «Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Подготовительная группа». – Волгоград : Учитель, 2011. – 119 с.
89	Панфилова М.А. Игротерапия общения. тесты и коррекционные игры. – М.: Издательство «Гном и Д» 2008. – 160 с.
90	Рыжова С.Ф. «Коррекционно-развивающая технология в работе с детьми 5-7 лет с нарушениями речи» - Волгоград: Учитель, 2013. – 124 с.
91	Скоролупова О.А. «Контроль как один из этапов методической работы в ДОУ». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2003. – 104 с.
92	Серебрякова Н.В. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2005. – 112 с.
93	Солоневичева М.Н. Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие. – СПб., ГОУ ДПО ЦПКС СПб, 2008. – 88 с.
94	Тихомиров С.М. «Внешние признаки потребления психоактивных веществ» пособие для родителей и учителей. СПб Лита. 2001. – 64 с.
95	Шорохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: конспекты занятий,

	демонстрационный и раздаточный материал. – М.: прометей; Книголюб, 2002. – 72 с.
96	Шорохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал. – М.: прометей; Книголюб, 2003. – 64 с.
97	Честнова Н.Ю. «Настольная книга методиста детского сада».- Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 672 с.
Диагностика	
98	Булычева А.И. «Диагностика готовности ребенка к школе». – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 112 с.
99	Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Диагностика развития ребенка (4-5 лет). практическое руководство по тестированию.» - СПб.: Паритет, 2007. – 96 С.:
100	Виноградова А.Д. «Психолого-педагогическая диагностика отклонений развития детей младшего школьного возраста» методическое пособие (Университет им. Рауля Валленберга). СПб – 1995.
101	Забрамная С.Д. психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. – 2 изд. – М.: Просвещение: Владос, 1995. – 112 с.
102	Кирьянова Р.А. «Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи». – СПб, 2002. – 368 с.
103	Юдина Е.Г. Степанова Г.Б. «Педагогическая диагностика в детском саду»: пособие воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М.: Просвещение. 2002.-144 с.
104	Бабаева Т.И. «Мониторинг в детском саду». Научно-методическое пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 592 с.
Психология	
105	Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: методические материалы в помощь психологам и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 88 с.
106	Дмитриева Е.Е. Проблемные дети. Развитие через общение. – М.: АРКТИ. 2005. – 68 с.
107	
108	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: ООО «Речь», 2002. – 310 с.
109	Корнев А.Н. Как научить ребенка говорить, читать и думать. – СПб, Издательский дом «МиМ» «паритет», 2000.
110	Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для родителей: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – СПб.: Издательство «Речь»; «ТЦ Сфера», 2002. – 136 с.
111	Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: ООО Издательство «Речь»; 2001. – 190 с.
113	Матвеева Н.Н. Психокоррекция задержки речевого развития у детей 2-3 лет.-М.: АРКТИ, 2005. – 95 с.
114	Микляева Н.В. Работа педагога-психолога в ДОУ: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс. 2005. – 384 с.
115	Прохорова Г.А. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2004.-48 с.
116	Семенова С.И. Уроки добра: коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2002. – 80 с.
117	Справочник педагога-психолога. ЗАО «МЦФЭР» М.: 2011.
118	Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: просвещение, 1990. – 128 с.
Нравственное воспитание	
119	Буре Р.С., Година Г.Н. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1989. – 96 с. 2 экземпляра
120	Буре Р.С., Виноградова А.М. Година Г.Н. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1980. – 233 с.
121	Виноградова А.М. Година Г.Н. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1987. – 222 с.
	Н.А. Ветлугина Эстетическое воспитание в детском саду, пособие для восп. 2 изд. – М; просвещение, - 1985г.

122	Детская энциклопедия. Этикет от А до Я. М.: Мин России
123	Запорожец А.В. Эмоциональное развитие дошкольника: пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1985. – 176 с.
124	Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 3-4 года. игровая и продуктивная деятельность.- М.: ТЦ Сфера. 2005. – 112 с.
125	Лаврентьева Г.П. Культура общения дошкольников. – К.: Рад. шк.. 1988. – 128 с.
126	Нечаева В.Г. и Маркова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: «просвещение», 1975. – 256 с.
127	Нечаева В.Г. и Маркова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду. 3 издание – М.: «просвещение», 1984. – 272 с.
128	Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1986. – 96 с. 2 экземпляра
Развитие речи	
129	Александрова О.В. Азбука для малышей. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с.
130	Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб, Детство-пресс, 1999. – 64 с.
131	Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М.: Просвещение. 1989г.
132	Горбушина Л.А., Николаичева А.П. Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста: Учебное пособие. 3 издание. – М.: Просвещение, 1985. – 175 с.
133	Желтикова И.С. Работа с книгой в детском саду. – М.: изд. Просвещение, 1967
134	Каше Г.А., Т.Б. Филичева. Методические указания к пособию «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста» - М.: Просвещение. – 1971.
135	Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001. – 224 с.
136	Логинова В.И. Развитие речи детей дошкольного возраста: пособие для воспитателей детского сада. – 3 издание, - М.: Просвещение, 1984. – 223 с.
137	Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. книга 1. младшая и средняя группа. – М.: Издательство «Школьная пресса», 2003г.
138	Соколенко Н.И. Методические указания к дидактическому материалу по исправлению недостатков произношения у детей. – М.: Просвещение. – 1964.
139	Сорокина К.Ю. Познаем мир – развиваем речь. конспекты занятий. – Кафедра теории и практики специального образования. - СПб, 2005.
140	Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста). 3 издание. – М.: «просвещение», 1967. – 216 с.
141	Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста). 5 издание. – М.: «просвещение», 1981. – 159 с.
142	Филлипова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. = 94 с.
143	Цветкова Т.В. Журнал Логопед №4. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2011.
144	Цветкова Т.В. Журнал Логопед №5. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2011
Развитие математических представлений	
145	Баряева Л.Б. Формирование количественных представлений у детей дошкольного возраста с проблемами в развитии. – СПб.: ЛОИУУ, 1995. – 84 с.
146	Баряева Л.Б. Интегративная модель математического образования дошкольников с ЗПР. – СПб.: НОУ «СОЮЗ», 2005. – 200 с.
147	Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещения, 1985. – 96 с.
148	Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Сборник игр для детей 5-7 лет.. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 48 с.
149	Петрова М.Н. Дидактические игры и упражнения по арифметике во вспомогательной школе. пособие для учителей. М.: Просвещение, 1972. - 126 с.

150	Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.- 2-е издание. М.: Просвещение, 1991. – 47 с.
151	Сербина Е.В. Математика для малышей: (мл. возраст): Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: просвещение, 1992. – 80 с.
152	Смоленцева А.А. Сюжетно-ролевая игра с математическим содержанием: Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1987. – 97 с.
153	Труханова Н.В. Учимся, играя. – СПб.: - 1993.
Патриотическое воспитание	
154	Голицина Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005г.
155	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в РОССИИ. Младшая группа Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 96 с.
156	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в РОССИИ. Средняя группа Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 104 с.
157	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в РОССИИ. Старшая группа Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 112 с.
158	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в РОССИИ. Подготовительная группа Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 96 с.
159	Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 72 с.
160	Мячина Л.К., Зотова Л.М. Маленьким детям – большие права. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2007. – 144 с. 2 экземпляра
161	Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с.
162	Соловьева Е.В. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка: практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – 2-е издание, - М.: АРКТИ, 2004. – 88 с.
163	Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2003.-64 с.
Ознакомление с окружающим. Природа.	
164	Барнет Ф. Волшебный сад. – СПб.: МП РИЦ «Культ-информ-пресс», 1992. – 176 с.
165	Гусев В.Г. Аквариум в доме. – М.: Цитадель, 2002. – 138 с.
167	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 64 с.
168	Егоренко Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. – М.: АРКТИ, 1999. – 128 с.
169	Куликовская И.Э.Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. М.: Издательство «Педагогическое общество России», 2003г.
170	
171	Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн для воспитателя дет. сада. – 2 издание. – М.: Просвещение, 1989. – 144 с. 3 экземпляра.
172	Мазурина А.Ф. Наблюдение и труд детей в природе. 3 издание. – М.: Просвещение, 1976. – 206 с.
173	Михайлов В. Аквариум: Болезни рыб и их лечение. – М.: ЮНВЕС, 2002. – 96 с.
174	Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе. Методический материал для работы с родителями в дош. уч. . – М.: Новая школа, 1993. – 64 с.
175	Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой. – М.: Просвещение, 1978. – 223 с.
176	Толстова В.А., Шалаева О.С. Ознакомление дошкольников с окружающим. вып. 1 2002 г. – 52 с.

178	Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Путешествие в мир природы. Развитие речи. – М.: Гном-пресс, 2000. – 64 с. 2 экземпляра
179	Шорыгина Т.А. Деревья какие они? Путешествие в мир природы. Развитие речи. – М.: Гном-пресс, 2001. – 96 с.
180	Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? Путешествие в мир природы. Развитие речи. – М.: Гном-пресс, 2000. – 96 с. 2 экземпляра
181	Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 80 с.
Изобразительная деятельность	
182	Галанов А.С., Корнилова С.Н. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 80 с.
183	Григорьева Г.Г. Малыш в стране акварелии: метод. пособие для воспитателей и родителей. – М.: Просвещение, 2006. – 111 с.
184	Косминская В.Б. Васильева Е.И. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. пособие для студентов пед. институтов. 2-е издание. – М.: Просвещение, 1985. – 255 с.
185	Комарова Т.С. «Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию». – М.: Просвещение, 1979г.-272
186	Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста. конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
187	Костерин Н.П. Учебное рисование: Учеб. пособие для учащихся пед. училищ. – М.: просвещение, 1980. – 272 с.
188	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Обучение и творчество. – М.: Педагогика, 1990. – 144 с.
189	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во 2й младшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2011. – 96.
190	Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. – 256 с.
191	Т.А. Копцева «Природа и художник». Программа по изобразительному искусству. ТЦ-Москва, 2008г.
192	Ножницы художницы. Об искусстве вырезания. ГИДЛ – министерства просвещения РСФСР. – М.; 1960г.
193	Сакулина Н.П., Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Пособие для воспитателей. – 2-е издание, - М.: Просвещение, 1982. – 208 с.
194	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. Подготовительная группа. – М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 176 с.
Конструирование и аппликация	
195	Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры-занятия с природным и рукотворным материалом. СПб. – НОУ «Союз». – 2005. – 103 с.
196	Ветлугина Н.А. Система эстетического воспитания в детском саду. – М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР. – 1962.
197	Гусакова М.А. Аппликация. Учебное пособие для учащихся училищ по специальности. – М.: Просвещение, 1997. – 176 с.
198	Лившан З.В. Конструирование: пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение. 1981. – 159 с.
Лепка	
199	Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина: Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: МОЗАИКА-Синтез, 2011. – 64 с.
200	Зими́на М. Учимся лепить и рисовать. – СПб.: Кристалл; Валери СПб. – 224 с.
201	Халезова Н.Б. Лепка в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с.
202	
Декоративно-прикладное искусство, поделки.	
203	Войдинова Н.М. Куклы в доме. – М.: ПРОфиздат, 1998. – 136 с.

204	Кочетова С. Мягкая игрушка. Игрушки из носочков. – СПб.: «Валери СПД», 1999. – 16 с. 3 издания.
205	Сафроненко В.М. Красивое-своими руками. Мн.: Хэлтон, 1999. – 32 с. 2 издания
206	Скоролупова О. А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством.– М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003 г. – 128 с.
Подготовка к школе	
207	Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. книга 1. под ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2003.-96с.
208	Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. книга 2. Тематическое планирование занятий. под ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2004.-112с.
Работа с родителями	
209	Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи. Записки детского психиатра. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
210	Доронова Т.Н. Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и дет. сада. – М.: Просвещение, 2003. – 143 с.
211	Маркова Т.А. О воспитании дошкольников в семье. Для родителей и воспитателей дет. сада. – М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР. – 1963.
212	Монахов Н.И. Умом и сердцем: Мысли о воспитании. – 4-е издание, - М.: Политиздат, 1986. – 368 с.
213	Пинт А.О. Это вам родители. М.: Издательство «Знание». – 1971.
214	Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. пособие для работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2004. – 80 с.
Трудовое воспитание	
215	Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться. Пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
216	Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 136 с.
217	Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение. 1991. – 112 с.
218	
219	Нечаева В.Г. Воспитание дошкольника в труде.– М.: Просвещение. 1974. – 192 с. 2 экземпляра.
220	Нечаева В.Г. Воспитание дошкольника в труде. – 3 издание. – М.: Просвещение. 1983. – 207 с.
Развитие психических процессов	
221	Поддьякова Н.Н. Умственное воспитание дошкольников. – М.: Педагогика, 1972. – 288 с.
222	Поддьякова Н.Н. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1984. – 207 с. 2 экземпляра.
223	Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1983. – 000 с
224	Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета. формы, величины у детей раннего возраста: Кн. для воспитателей. – М.: просвещение: АО «Учеб. лит.», 1996.-112 с.
225	Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы, величины у детей от рождения до трех лет. – М.: Мозаика-синтез.- 2005. – 120 с.
Игровая деятельность	
226	Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1987. – 144 с.
227	Н.А. Короткова, Н.Я. Михайленко. Как играть с ребенком. Москва, Линка-пресс, обрuch, 2015г.
228	Грабенко Т.Н., Зинкевич-Евстигнеева. Коррекционные развивающие и адаптирующие игры. – СПб.: «Детсов -пресс», 2002. – 64 с.
229	Грабовская А.В, Платохина Н.А. Развивающие игры для самых маленьких

	от 0 до 3х. – М, АСТ «Астрель» 2008-384с.
230	Дмитриева В. 200 трехминутных развивающих игр для малышей от 0-3х лет.
231	Конивецкая Е. Игры для умных малышей. М.: Издательство «Елен и Ко», 1996.
232	Матусик А.И. Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 1983. – 192 с.
233	Монина Г.Б., Ларечина Е.В. Игры для детей от 1 до 3х. энциклопедия игр. изд. «Речь», Санкт-Петербург – 2008г.
234	Майорова Г. Игры и рассказы о космосе.- М.: Лист, 1999. – 144 с.
235	Менджеричкая Д.В. Воспитателю о детской игре: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1982. – 128 с.
Дидактические игры	
236	Бородова А.Л. Дидактическая игра как средство развития детей (3 года жизни). – Минск, «Нар.асвета», 1967. – 68 с.
237	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя. – 2-е издание, - М.: Просвещение. 1991. – 160 с.
238	Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя. – М.: Просвещение, 1989. – 127 с.
239	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 80 с.
240	Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. Пособие для старших групп. – М.: Просвещение, 1982. – 96 с.
241	Удальцова Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. МН., «Нар. Асвета», 1976. – 128 с. 2 экземпляра.
Пальчиковые игры	
242	Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М.: ООО Издательство АСТ, 2002. – 46 с.
243	Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб.: Лань. 1996. – 32 с.
Сюжетно-ролевые игры	
244	Воронова В.Я. Творческие игры для старших дошкольников: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.
245	Жуковская Р.И. Творческие игры в детском саду. М.: Издательство АПН РСФСР. – 1960.
246	Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры для малышей: Пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 1988. – 96 с.
247	Коссаковская Е.А. Игрушка в жизни ребенка. – М.: Просвещение. – 1980.
248	Сорокина А.И., Батурина Е.Г. Игры с правилами в детском саду. – М.: Просвещение. – 1969.
Музыкальное воспитание	
250	Барсукова Н.Г. Музыка в детском саду: планирование. тематические и комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2010. – 191 с.
251	Баряева Л., Вечканова И., Загребяева Е., Зарин А. Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии. – СПб, Издательство «Союз», 2001.
252	Бекина С.И. Музыка и движение (упражнения, игры, пляски для детей 6-7 лет): - М.: Просвещение, 1984. – 288 с.
253	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Музыка»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2013. – 256 с.
254	Головчинер О.Д. Утренняя гимнастика под музыку. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 1984. – 176 с.
255	Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду: Учебник для училищ. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1982. – 271 с.
256	Жук Л.И. Музыкальная шкатулка. Мн. издательство ООО Красика-принт», 2011. – 128 с.
257	Зарецкая Н.В. праздники в детском саду. – Спб.: Издательство Дом «Литера», 2003. – 256 с.
258	Кленок Аркадий. Там где музыка живет. 2-е издание. – М.: Педагогика, 1986. – 152 с.
259	Кандала Т.И., Семкова О.А. Занимаемся, празднуем, играем: сценарии совместных мероприятий с родителями. – Волгоград, Учитель, 2010. – 143 с.
260	Костина Э.П. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста

	«Камертон». – М.: Просвещение, 2004. – 223 с.
261	Костина Э.П. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». – М.: Линка-пресс, 2008. – 320 с.
262	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера. 2004. – 128 с. 2 экземпляра
263	Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Чудеса для малышей. Музыкальные занятия, праздники и развлечения в детском саду.- Ярославль: Академия развития, 2007. – 112 с.
264	Леонтьева В.Б., Фалей Н.В. Праздники для детей младшего школьного возраста. – Мн.: ООО «Юнипресс», 2002. – 144 с.
265	ашкова И.Е. Веселые утренники в детском саду. М.: «Аст-пресс». 2005.– 320 с.
266	Рябцева И.Ю., Жданова Л.Ф. Приходите к нам на праздник, сборник сценариев для детей. – Ярославль: «Академия развития» - 1999. – 208 с.
267	Турич И.М. Эстетическое воспитание детей. – М.: Просвещение. – 1966.
268	Шабашов Л.В. Преимущество музыкального воспитания в детском саду и школе. М.: Просвещение. – 1966.
269	Энтин Ю. Чунга-чанга. М.: - Издательство «Самовар». – 2007г.
Физическая культура	
270	Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения. Старший дошкольный возраст. – М.: АРКТИ, 2001. – 72 с.
271	Левин Г. Плавайте с малышами. – Мн.: Полымя, 1981. – 144 с.
272	Луури Ю.Ф. Физическое воспитание детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя. – М.: Просвещение, 1991. – 63 с.
273	Луконина Н. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 203 с.
274	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Издательство «Академия пед. наук». 1960г.
275	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера. 2004. – 128 с.
276	Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Просвещение, 1973 – 288 с. 2 экземпляра
277	Осокина Т.И. Как научить детей плавать: Пособие для воспитателя. – 3-е издание. – М.: Просвещение, 1985. – 80 с.
278	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1983. – 95 с.
279	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1988. – 143 с.
280	Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Гуманит. изд. Владос., 2001. – 112 с.
281	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для детей 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2011.- 144 с.
282	Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста.: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1983. – 191 с.
283	Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке.: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986. – 159 с.
284	Хухлаева Д.В. Методика воспитания в дошкольных учреждениях: Учебное пособие для училищ. – 3-е издание. – М.: Просвещение, 1984. – 208 с.
Здоровье	
285	Белостоцкая Е.М., Виноградова Т.Ф. Гигиенические основы воспитания детей от 3-7 лет: Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1987. – 143 с.
286	Будинская П.П., Васюкова В.И. Общеразвивающие упражнения в детском саду. 2-е издание, - М.: Просвещение 1990. – 175 с.
287	Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с. 3 экземпляра.
288	Галанов А.С. Игры которые лечат. – М.: ТЦ Сфера, 2001. - 96
289	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера.

	2004. – 128 с.
290	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Гимнастика в детском саду. 2-е издание, - М.: Просвещение, 1969 . – 182 с.
291	Тонкова – Ямпольская Р.В. Ради здоровья детей: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1985. – 128 с.
Литература в соответствии с ФГОС	
292	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014. - 80
293	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 64.
294	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 64 с.
295	Веракса Н.Е., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд.– М.: Мозаика-синтез, 2014. – 144 с.
296	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.- 96 с.
297	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.-80 с.
298	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.-112 с.
299	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика –синтез. 2015. – 128 с.
300	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 80 с.
301	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 96 с.
302	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 80 с.
303	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 80 с.
304	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 160 с.
305	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 120 с.
306	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 112 с.
307	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 80 с.
308	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 128 с.
309	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: Мозаика-синтез, 2014. – 80 с.
310	Помораева И.А.. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 64 с.
311	Помораева И.А.. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 80 с.
312	Помораева И.А.. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 176 с.
313	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: Мозаика-синтез, 2015. – 112 с.
314	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 64 с.
315	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 96 с.

316	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 112 с.
ПДД и пожарная безопасность.	
317	Авдеева Н.Н. Безопасность. учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство АСТ-ЛТД. – 1998. – 160 с.
318	Баряева Л.Б. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. учебно-методическое пособие. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008. – 224 с.
319	Белоцерковская С.И. правила дорожного движения. – М.: «Транспорт», 1973.
320	Галеева Г.А. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. – Казань: 2009. – 240 с.
321	Добрякова В.А., Борисова Н.В. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с. 2 экземпляра
322	Извекова Н.А. Правила дорожного движения 2.- М.: Просвещение, 1987. 3 экземпляра
323	Извекова Н.А. Правила дорожного движения 3.- М.: Просвещение, 1975.
324	Каминский М.С. На перекрестке. М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1980. – 32 с.
325	Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – Ленинград. 1986г. 3 экземпляра
326	Михалков С. Моя улица. М.: «Детская литература» 1979.
327	Рублях В.Э. Правила дорожного движения. М.: Просвещение, 1982.
328	Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1979.
329	Соболь В.Д. Учись быть пешеходом. Методические рекомендации. – Ленинград, 1986. 3 экземпляра
330	Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения. Методические рекомендации для детей дошкольного возраста. – СПб. – 1997. 2 экземпляра
331	Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с. 3 экземпляра.
Сборники сказок, Энциклопедии. Ф А4	
332	Астахов А. Энциклопедия малыша. Мои первые сказки. Издательство «Белый город» М.: 2004г.
333	Барто А. Стихи. Издательство РООССА, 2014г.
334	Беатрис Маклеод. Все обо всем. Поведение животных. М.: Издательство «Астрель», 2002.
335	Бианко Виталий. Сказки и рассказы о животных. Для младшего школьного возраста. М.: ООО «Белый город» 2009г.
336	Герасимова А.С. Энциклопедия обучения и развития дошкольников. – СПб.: «Издательство Дом «Нева»; М.: «Олма-Пресс». 2004. – 352 с.
337	Братья Гримм. Сказки. пер. с нем. Г. Петникова. - М.: Профиздат 2008. – 72с.
338	Братья Гримм. Мальчик-с пальчик. пер. с нем. Г. Петникова. - М.: Профиздат 2008. – 80с.
339	Гильзин К.А. Космонавтика. Три...Два...Один...Пуск! Твоя первая книга о космонавтике. М.: Дет. лит., 1978. – 80с.
340	Волонтеры. Золотые правила и премудрости жизни. СПб 6 экземпляров.
341	Волонтеры. Премудрые сказки для маленьких и взрослых. СПб 3 экземпляра.
342	Ершов П. Конек-горбунок. М.: Профиздат 2004. – 88с.
343	Остер Григорий. Все сказки Григория Остера. М.: ООО «Издательство Астрель». 2004.
344	Давыдов А.С. Золотая сокровищница сказок 1. ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс». М.: 1999г.
345	Мороз В.В. Атлас мира для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп. 2007. – 80с.
346	Соловьев В.Н. Любимые сказки. Издательский дом «Профиздат».М.: 2010.
347	Степанова О.Л. Хрестоматия для развития и обучения дошкольника. ЗАО «ОЛМА Медиа Групп» - 2006.
348	Сказки Лас-вегаса. М.: Профиздат 2006. – 80с.
349	Свифт Джонтан Путешествие гулливера. часть 1. Путешествие в лилипутию.М.: Профиздат 2005. – 72с.
350	Синицын В. Первый космонавт. М.: Издательство «Малыш». 1981.

351	Салье М. Али-баба и сорок разбойников. Арабские народные сказки. М.: Профиздат 2005. – 72с.
352	Антуан де Сент-Экзюпери. Маленький принц. М.: Профиздат 2010. – 88с.
353	Толстой А. Сорочьи сказки. М.: ООО Издательство «Эксмо».2007
354	Соколова Ю. Привычные вещи. – М.: «Издательство Астрель», 2001. – 40с.
355	Скалдина О.В. Красная книга России. – 2-е изд., - М.: Эксмо, 2014 – 272 с.
356	Жукова О.С., Ершова О.А., Новиковская О.А. Игры со сказками для детей 4-6 лет. Издательский дом «Нева». СПб – 2005г.
357	Жукова Н.С. Букварь. Учебное пособие. М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2001. – 96 с.
358	Жукова Л. Чиста небесная лазурь... Стихи русских поэтов. М.: Издательство «Белый город», 2008.
359	Жукова Л. Азбука русской живописи. для дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Издательство «Белый город», 2001 г.
360	Паркер С. Моя первая энциклопедия животных. М.: Эксмо, 2007. – 192 с.
361	Пянкевич В., Смирнова А. Петербурговедение. Как найти счастье на улице. СПб.: Издательство АОЗТ «Снеле» – 1997г.
362	Пришвин М.М. Сказки о животных. М.: Издательство «Эксмо»2007.
363	Руднев П.И. Сказки для самых маленьких. – М.: Профиздат, 2008 г. – 72с.
364	Коняева О.В. Азбука живой природы. Растения и животные леса. Издательство «Родничок», ООО изд. «Астрель». – М. обл. г. Балашиха.
365	Лукоморье. Волшебные сказки. М.: Профиздат 2009. – 88с.
367	Конonenко Е. Клоковой Е. Я познаю мир. Энциклопедия для самых маленьких. – М.: ООО «Издательство АСТ». 2003. – 525с.
368	Майорова Н.О. Моя первая книга. Русская история. М.: Издательство «Белый город». 2004.
369	Памфилова Н.Ю. 1000 загадок. Для детей 3-6 лет. СПб.: Издательский дом «Нева», 2006. – 240 с.
370	Погорельский О.Л. Черная курица. Сказки русских писателей сборник. - М.: Профиздат 2010. – 80с.
371	Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей. – М.: Филол. о-во СЛОВО; Издательство Эксмо, 2004. – 495 с.
372	Шалаева Г.П., Журавлева О.М. Сазонова О.Г. Правила поведения для воспитанных детей. – М.: АСТ: СЛОВО, 2011. – 159 с.
373	Шарль Перро. Сказки. - М.: Профиздат 2008. – 80с.
374	Шиф. Л. Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком. часть 1. Сказка путеводитель. СПб.: Издательство «Невский курьер». – 1993г. 5 экземпляров.
375	Шиф. Л. Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком. часть 2. Сказка путеводитель. СПб.: Издательство «Невский курьер». – 1995г.
Список литературы по музыкальному воспитанию	
376	Агапова И., Давыдова М. Лучшие музыкальные игры для детей.. – М.: ООО «ИКТЦ Лада», 2006. – 224 с.
377	Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников старшая и подготовительная группы. – Ярославль: Академия развития, 2005. – 96 с.
378	Алферова Г.Н. Воронова И.Н. Музыка и движение в коррекционно-воспитательной работе в специальном детском саду для детей с нарушением интеллекта. – СПб. Издательство Аполлон. – 1994.
379	Бейдер Т., Белобородова В. Музыка.- М.: Издательство Музыка, - 1978.
380	Бекина С.И. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет). – М.: просвещение, 1984. – 288 с.
381	Бекина С.И. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет). – М.: просвещение, 1983. – 208 с.
382	Виноградова Л.Н. Праздники в детском саду. Кн: для воспитателя и муз. руководителя. – М.: Просвещение, 1990. – 207 с.

383	Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя, старшая и подготовительные группы. – М.: Вако, 2006. – 240 с.
384	Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития: Пособие для муз. руководителей и воспит. М.: Просвещение, 2003. – с.
385	Жемчугова П.П. Опера: Справочник школьника. – СПб.: Издательский дом Литера, 2010. – 96 с.
386	Жукова Р.А. Выпускные праздники в ДОУ. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2009. – 112 с.
387	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика-синтез, 2005.
388	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. для детей 2-7 лет. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-синтез, 2005. – 88 с.
389	Овчинникова Т.С. Логопедические распевки. – СПб.: КАРО, 2006. – 64 с.
390	Касицына М.А., Бородина И.Г. Коррекционная ритмика. Комплекс практических материалов и технология работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР. – М.: Издательство Гном и Д, 2005. – 216 с.
391	Каплунова И., Новосельцева И. Этот удивительный ритм, развитие чувства ритма у детей. – СПб, Издательство «Композитор», - 2005.
392	Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.: Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1990. – 159 с.
393	Липатникова Т.Н. Праздник начинается. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 224 с.
394	Лифиц И.В. Ритмика. Учеб. пособие для студентов пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 224 с.
395	Лунева Т.А. Музыкальные занятия: разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа. – 2-е издание. Волгоград: Учитель, 2010. – 190 с.
396	Малахова Л.В. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста: Методическое пособие. – Ростов: Феникс, 2008. – 141 с.
397	Мамонтова Л.И. Образы в музыке. – Спб – 1995.
398	Мерзлякова С.И. Ежедневник музыкального руководителя детского сада. М.: ООО Издательство Астрель, 2001. – 208 с. 2 экземпляра.
399	Модель В. Буратино. песенник для детей. Вып. 2. . – М.: Издательство «Советский композитор», 1987.
400	Морева Н.А. Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении.: Методическое пособие для воспит. и муз. руководителей. – М.: Просвещение, 2004. – 223 с.
401	Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, 1997. – 240 с.
402	Мысов Б.И. Музыкально-ритмические движения.(для утренней гимнастики в д/с). – Мн.: «Нар. асвета», 1971. – 80 с.
403	Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: Учебник для Вузов. – СПб: Детство-пресс, 2005. – 384 с.
404	Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста. пособие для музыкальных руководителей.. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 64 с.
405	Раевская Е.П. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду: Кн. для воспит. и музыкального руководителя. – 3-е издание, М.: Просвещение, 1991. – 122 с.
406	Светличная Л.В. Праздники без проблем. Сценарии для детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
407	Светличная Л.В. Сказка о музыке: обучение нотной грамоте в детском саду и начальной школе– М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64 с.
408	Светличная Л.В. Новая сказка о музыке: обучение нотной грамоте в детском саду и начальной школе– М.: ТЦ Сфера, 2004. – 64 с.
409	Скопинцева О.А. Развитие музыкально-художественно творчества старших дошкольников: рекомендации, конспекты занятий. – Волгоград, Учитель, 2010. – 111 с.
410	Зарецкая Н.В. Сценарии праздников для детского сада. – 3-е издание. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 208 с.
411	Зацепина М.Б., Т.В. Антонова. Праздники и развлечения в детском саду. Для работы с

	детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2005. – 136 с.
412	Цыбульник В.И. Игры для детей: Сценарии, викторины, загадки, ребусы. – М.: ООО «Издательство АСТ». Донецк – 2003, 301 с.
413	Ускова С.Б. Праздники привычные и необычные: Сценарии: В помощь педагогам начальной школы. – СПб., «Детство-пресс», 2000. – 160 с.
414	Фиготин Б.С. Друг мой песня. – М.: «Сов. Россия», 1976 – 128 с.
415	Шестерина Н.Л. Готовимся к празднику. Новый год и Рождество, сценарии. Костюмы и маски.- М.: Школьная пресса, 2012. – 48 с.
416	Яременко Е.О. Как провести день рождение. Советы родителям и педагогам. – М.: Школьная пресса, 2003. – 112 с.
417	
Театрализованная деятельность.	
418	Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. Игры, упражнения, сценарии. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с.
419	Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателей дет. сада. М.: Просвещение, 1991. – 127 с.
420	Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Для работы с детьми 3-7 лет.. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 64 с.
421	Шорохова О.А. Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников.. – М.: ТЦ Сфера. 2006. – 208 с.
Методические пособия. Приложения к журналам дошкольное воспитание.	
422	Данилина Т., Урмина И. Инновационная деятельность в ДОУ. программно-методическое обеспечение. Линка-пресс, Москва – 2009г.
423	Подколзина Е. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. Методическое пособие. Линка-пресс, Москва – 2009г.
424	Данюкльва А., Логинова Л. Мини-музей. Линка-пресс, Москва – 2008г.
425	Конощюк С. Фантазии круглый год. методическое пособие. Обруч, Москва – 2011г.
426	Рик Т. Сказки и пьесы для семьи и сада. Линка-пресс, Москва – 2008г.
427	Доронова Т. Девочки и мальчики 3-4 года в семье и детском саду.. Линка-пресс, Москва – 2009г.
428	Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. Творческий центр, Москва – 2008г.
429	Щетинина А.М. Иванова О.И. поло ролевое развитие детей 507 лет. методическое пособие. Твоческий центр «Сфера», Москва – 2010г.
430	Кузьмин С. Программный подход в управлении качеством дошкольного образования. Обруч, Москва – 2010г.
431	Беляковская Н.Н.. Учим ребенка говорить: Здоровьесберегающие технологии. методические рекомендации. Творческий центр «Сфера», Москва – 2009г.
432	Айрапетянц И.И. Работа с детьми 2-3 лет летом. методические рекомендации. Творческий центр «Сфера», Москва – 2008г.
433	Миланович Л. Сорокина Н. Кукольный театр для самых маленьких. театральные занятия от 1 года до 3х. Линка-пресс, Москва – 2009г.
434	Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Методические рекомендации. Творческий центр «Сфера», Москва – 2009г.
435	кляева Н.В. Толстикова С.Н. Сказкотерапия в ДОУ и семье. методическое пособие. Творческий центр «Сфера», Москва – 2010г.
436	Игры с детьми раннего возраста. методические рекомендации. Творческий центр «Сфера», Москва – 2008г.
437	Словарь-справочник воспитателя. Творческий центр «Сфера», Москва – 2008г.
438	Где растут таланты.Обруч, Москва – 2014г.
439	Репина Г.А. математическое развитие дошкольников. современные направления. Творческий центр «Сфера», Москва – 2008г.
440	Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. Методическое пособие. Творческий центр «Сфера»,

	Москва – 2010г.
441	Маралов В.Г. Педагогика ненасилия в практике детского сада. методические рекомендации. Творческий центр «Сфера», Москва – 2009г.
442	Чебан А.Я. Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. Творческий центр «Сфера», Москва – 2008г.
443	Корнилова В.М. Экологическое окно в детском саду. Методические рекомендации. Творческий центр «Сфера», Москва – 2008г.
444	Микляева Н.В. Музей в детском саду. беседы, экскурсии, творческие мастерские. Творческий центр «Сфера», Москва – 2011г.
445	Волкова Т. Червова А. Семейный детский сад в системе государственного дошкольного воспитания и образования. Обруч, Москва – 2011г.
446	Детям о космосе и юрии Гагарине – первом космонавте земли. Творческий центр «Сфера», Москва – 2011г.
447	Бодраченко И.В. Игровые досуги для детей. Творческий центр «Сфера», Москва – 2009г.
448	Щетинина А.М. Учим дошкольников думать. Игры, занятия, диагностика. Творческий центр «Сфера», Москва – 2011г.